



Všechny děti mají právo na radostný život a kvalitní vzdělání

Koncepce rozvoje SPC pro MP a VŘ Bruntál

Od roku 2016 vstoupila v platnost „Vyhláška č. 27/2016 Sb.“ S ní je spjato mnoho novinek v péči o děti, žáky a studenty s mentálním postižením i s vadami řeči. Systém péče je upravován zvláště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- specifikace zejména na vzdělávání dle §16,odst.9.

Využíváním velké škály podpůrných opatření lze dle možností a schopností dítěte kompenzovat potřeby a specifika ve vzdělávacím procesu. Je stanovena i možnost úpravy odpovídající zdravotnímu stavu, kulturním podmínkám a problematickým životním situacím žáka.

Podpůrná opatření inkludovaným žákům na rozdíl od předešlých možností individuální integrace nabízí úpravy očekávaných výstupů, personální posílení asistenty pedagoga, zařazení speciálně pedagogické péče a intervence, finanční zajištění speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek .

Rozsah doporučených podpůrných opatření určuje stupeň postižení . Před definitivním doporučením podpůrných opatření a zajištění potřebných pomůcek musí proběhnout kontakt ŠPZ s příslušnou školou, který vyjasní možnosti nabídky pomůcek. Je také nezbytné zjistit realitu zajištění asistenta, speciálního pedagoga či školního psychologa. Podmínky pro přiznání PO stanovuje §15 vyhl. 27/2016 Sb. V naší spádové oblasti nejsou zdaleka ve všech školách optimální možnosti.

Stěžejní podíl pracovníků SPC tvoří a bude tvořit diagnostika. Její výsledek určuje míru podpory a doporučení adekvátních podpůrných opatření. S platností vyhlášky č.27/2016 Sb. výrazně narostl počet vyšetření (povinné rediagnostiky, posouzení, vyhodnocení atp.).Se změnami formulářů a administrace je značně prodloužena doba zpracování a vyplňování. Stejně výrazně narostla potřeba výjezdů do škol, konzultací IVP, metodické podpory učitelům škol běžného proudu s integrantem ve třídě.

Poradenská pomoc školám je nutná nejen při tvorbě IVP, ale přichází mnoho dotazů z oblasti organizačního zabezpečení, úpravy a náhrady vzdělávacích oborů, metodické vedení pro přípravu práce asistentů pedagoga. Pedagogové na běžné základní škole s danou aprobací se neorientují ve speciálně pedagogických metodách a formách práce s dětmi s postižením. Metodická podpora ze strany ŠPZ je mnohdy časově náročná a musí zacházet do detailního výkladu spec.ped. metod. Stejně očekávají nabídku osvědčených učebnic a učebních pomůcek.

Zajistit všechny požadavky a povinnosti vyplývající z vyhlášky č.27/2016 je natolik časově náročné, že při stávajícím personálním obsazení se stává neúnosné. Je víc než obtížné respektovat a dodržovat stanovené termíny. Usilujeme o posílení především o pozici speciálního pedagoga pro optimální zajištění poradenské péče od našeho SPC.

Věříme v naplnění slibů našeho ministerstva a k posílení pracovníků dojde. Pak máme v plánu zkvalitnit a rozšířit metodickou podporu a péči nejen klientům, ale i všem zainteresovaným na péči, vzdělávání a výchově dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti péče o děti , žáky a studenty:

- rozšířit ambulanci pro děti a žáky s vadami řeči a narušenou komunikační schopností
- rozvoj sensorických a grafomotorických schopností předškoláků
- podpora vývoje dětí s těžkým zdravotním postižením

V oblasti podpory pedagogů a spolupráce se školami

- podporu pedagogům rozšířit o konzultační setkání v našem SPC
- informační setkání s výchovnými poradci škol
- těsnější spolupráce a metodické vedení při tvorbě IVP
- metodické poradenství v aplikaci speciálně pedagogických metod a forem výuky

V oblasti podpory rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

- individuální resp.skupinová setkání s rodiči žáků s těžkým postižením, metod.vedení při rozvoji dítěte
- psychologickou pomoc dětem i jejich zákonným zástupcům
- sociální poradenství v kontaktu se sociálními složkami státní správy, OSPD, v řízení pro zajištění kompenzačních pomůcek, podklady pro sociální správu.

Všichni pracovníci našeho SPC se odborně vzdělávají a i nadále budou absolvovat vzdělávací akce center jak v oblasti diagnostiky, tak v nových metodách a formách péče či novinkách v legislativě.

V Bruntále 4.9.2017

Za SPC Bruntál Mgr. Lišková Alena